



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER:

Informe del tutor o tutora

Alumno/a:	Tutor/a:		GLOBAL
Tutorías	Valoración sobre 10	Observaciones	
1. Contenido del trabajo realizado en el espacio tutorial. Plantea dudas para recabar la opinión del tutor antes de tomar decisiones. Expone las cuestiones que le interesan con precisión, correcta utilización de la terminología y estructuración adecuada. Incluye en la aportación escrita, las orientaciones recibidas durante las tutorías.			
2. Argumentación del trabajo que presenta en la tutoría. Argumenta con el material adecuado (técnicas, metodologías, bibliografía...), los diferentes contenidos expuestos. Se esfuerza por hacer aportaciones innovadoras sobre el tema planteado, recogiendo las aportaciones de otros investigadores.			
3. Interés mostrado en el cumplimiento del calendario de trabajo. Lleva a cabo las tareas encomendadas de manera adecuada y dentro de los plazos establecidos. Toma la iniciativa pidiendo tutoría en el calendario establecido, e-mails, etc.			
4. Evaluación global del TFM. Claridad en la formulación de objetivos e hipótesis, análisis crítica de las fuentes, metodología de la investigación, presentación e interpretación de los datos y conclusión desde la reflexión académica.			
5. Valoración cualitativa Muestra una correcta actitud, disponibilidad, accesibilidad, interés, implicación, autonomía y predisposición en todas las fases del desarrollo del TFM.			
Suma total		Puntuación global (sobre 10 puntos) Suma/50= X/10	



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FINAL DE MÁSTER

Informe de cada miembro del tribunal

Alumno/a:		Miembro del tribunal:			GLOBAL (Sobre 10)
Diseño y fundamentación (20 %):	Metodología y análisis (15 %):	Interpretación y conclusiones (15 %):	Aspectos formales y corrección lingüística (15 %):	Exposición oral (35 %):	
Disseño y fundamentación (2 punts)			Valoración sobre 10	Observaciones	
1. Establecer los objetivos y las hipótesis del TFM Define un objetivo general del TFM y especifica objetivos derivados del general. Formula una o diversas hipótesis que se quieren confirmar o una o varias preguntas de investigación cuya respuesta se quiere obtener mediante la investigación.					
2. Fundamentar la investigación empírica. Ha hecho una búsqueda de fuentes documentales que comprenden tanto la bibliografía actualizada como obras de referencia relacionadas con los contenidos del TFM. Justifica el diseño de la investigación a partir de un mínimo de 15 referencias bibliográficas. Las referencias bibliográficas son adecuadas a la temática y al objetivo de la investigación.					
3. Poner de manifiesto las teorías y paradigmas más importantes de la investigación. Evidencia los paradigmas teóricos más actuales y tiene una opinión crítica sobre ellos.					
4. Buscar y analizar de forma crítica fuentes documentales actuales. Recoge las investigaciones sobre el tema y tiene en cuenta los resultados en el planteamiento de la investigación y en el análisis. Explicita los aspectos innovadores, creativos, originales y de aportación al conocimiento que contiene el TFM.					
Suma total				Puntuación (sobre 2 puntos) Suma/40= X/20	



Metodología y análisis de resultados (1,5 puntos)	Valoración sobre 10	Observaciones	
<p>1. Justificar la metodología y explicar y valorar su funcionamiento. Ha escogido el método más adecuado para alcanzar los objetivos establecidos o dar respuesta a las preguntas o hipótesis planteadas. Presenta de manera adecuada y detallada la metodología que ha empleado en la investigación. Identifica los puntos fuertes y los puntos flacos de la metodología empleada.</p>			
<p>2. Aplicar correctamente las técnicas metodológicas previstas en el diseño. Conoce suficientemente el método de trabajo de la disciplina en la que se inserta el TFM o el instrumento de recogida de datos que utiliza, o, en su caso, diseña adecuadamente la herramienta de recogida de datos atendiendo a los objetivos y las hipótesis. Hace un buen uso del instrumento de recogida de datos (fuentes directas e indirectas, cuestionario, entrevista, grabación, pauta de observación, etc.). Resuelve de forma adecuada situaciones imprevistas en el desarrollo de la investigación o del trabajo de campo.</p>			
<p>3. Recoger, procesar y analizar los datos e información recogidos. Muestra la recopilación de los datos de forma adecuada (vaciado de fuentes, entrevistas, cuestionarios...). Procesa y/u organiza los datos de forma adecuada (programa estadístico, registro observacional, fichas...). Analiza los datos teniendo en cuenta todos los elementos que intervienen. Propone nuevas líneas de continuidad de la investigación, a partir de su análisis.</p>			
Suma total		Puntuación (sobre 1,5 puntos) Suma/30= X/1,5	
Interpretación de los resultados y conclusiones (1,5 punts)	Valoración sobre 10	Observaciones	
<p>1. Evidenciar los contenidos del máster, la investigación documental y la tutorización recibida. Evidencia los paradigmas teóricos en los que sustenta su aportación. Integra la información más relevante de la investigación documental en el planteamiento y en los resultados.</p>			

Màster d'Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants



<p>2. Presentar y interpretar los datos obtenidos. Presenta los resultados del trabajo siguiendo una corrección metodológica. Interpreta los resultados a partir del marco teórico desarrollado y las hipótesis planteadas. Muestra cierta originalidad en las interpretaciones.</p>		
<p>3. Concluir el trabajo desde la reflexión académica. Integra los resultados del trabajo en el paradigma teórico que ha utilizado. Elabora las conclusiones en relación a los objetivos propuestos y/o las hipótesis planteadas. Evidencia sus aportaciones al conocimiento. Muestra una prospectiva de continuidad del trabajo a partir de los resultados obtenidos.</p>		
Suma total		<p>Puntuación (sobre 1,5 puntos) Suma/30= X/1,5</p>
Aspectos formales y corrección lingüística (1,5 puntos)	Valoración sobre 10	Observaciones
<p>1. Redactar el trabajo siguiendo las pautas de un trabajo académico universitario. El trabajo presenta una portada, un resumen y un índice adecuados. Organiza el trabajo siguiendo una estructura formal cuidada: sigue el índice o bien justifica los cambios introducidos, pagina, etc. Presenta los cuadros, tablas, gráficos y/o imágenes numeradas, organizadas y en consonancia con el contenido del TFM.</p>		
<p>2. Dominar el sistema de referencias bibliográficas y del lenguaje científico Cita adecuadamente la bibliografía tanto en el grueso del texto como en el apartado de referencias bibliográficas de acuerdo con la normativa APA. Domina el lenguaje científico propio del ámbito de trabajo. Utiliza un vocabulario rico y variedad de conectores (conjunciones, locuciones conjuntivas, fórmulas discursivas de apertura y cierre, de transición).</p>		
<p>3. Corrección ortográfica y lingüística El TFM no presenta faltas de ortografía ni de puntuación. No hay interferencias de la lengua materna, falsos amigos ni extranjerismos.</p>		
<p>4. Dominio de la gramática, de la expresión escrita y de la arquitectura textual No hay errores morfosintácticos. Los párrafos están bien estructurados y tienen el tamaño adecuado. Hay cohesión y coherencia textuales.</p>		
Suma total		<p>Puntuación (sobre 1,5 puntos) Suma/40= X/1,5</p>

Màster d'Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants



Presentación oral (3,5 puntos)	Valoración sobre 10	Observaciones	
<p>1. Presentar el TFM de manera clara, estructurada, comprensible y con entusiasmo. Utiliza los recursos visuales (soportes TIC, póster, mural...) más adecuadas al tipo de trabajo y la preparación es adecuada. En caso de emplear diapositivas, estas son sólo una guía de sus explicaciones. Contienen las palabras o ideas clave de forma estructurada y clara. Controla adecuadamente las emociones que genera la presentación. Explicita y sigue una estructura en la presentación, teniendo en cuenta el tiempo del que dispone. Modula la voz para dar énfasis a los aspectos más relevantes de la exposición y para mantener la atención. Las expresiones faciales y el lenguaje corporal muestran convicción y seguridad en el tema durante toda la presentación y no exagera.</p>			
<p>2. Comunicarse con corrección lingüística. Habla fluidamente, con corrección lingüística y de manera apropiada a la situación comunicativa. No presenta interferencias de su lengua materna. Su repertorio lingüístico es amplio y tiene un buen dominio de expresiones idiomáticas. Usa la terminología propia de la disciplina con la que se relaciona el TFM.</p>			
<p>3. Exponer las principales motivaciones, aportaciones y aprendizajes, y responder adecuadamente a las cuestiones planteadas por el tribunal Hace una valoración del trabajo final respecto del diseño inicial. Evidencia los puntos fuertes y flacos de su aportación (autoevaluación). Describe las competencias que ha desarrollado a lo largo del TFM. Responde con seguridad a las dudas que se le plantean haciendo las aclaraciones necesarias desde la argumentación crítica. Prioriza la respuesta a las preguntas formuladas de acuerdo con su importancia.</p>			
Suma total		Puntuación (sobre 3,5 puntos) Suma/30= X/3,5	

Màster d'Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants



VALORACIÓN FINAL DEL TRABAJO DE FINAL DE MÁSTER Valoración del tribunal e informe del tutor o tutora

Nombre y apellidos del / de la estudiante:

Calificación de los diferentes miembros del tribunal

Presidente/a DEL TRIBUNAL	Secretario/a DEL TRIBUNAL	Vocal DEL TRIBUNAL	Media tribunal

Valoració final del TFM segons valoració del tutor o tutora i del tribunal

Valoración del tutor o tutora del TFM		30%		TOTAL:	
Valoración del tribunal (media)		70%			