



## CRITERIS D'AVUACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL TREBALL FI DE MÀSTER

### Informe del tutor o tutora

Alumne/a:	Tutor/a:	GLOBAL

Indicadors d'aprenentatge: 3: molt satisfactori, 2: satisfactori, 1: poc satisfactori, 0: gens satisfactori

Tutories	3	2	1	0	Observacions
<b>1. Contingut del treball realitzat a l'espai tutorial.</b> Planteja dubtes per comentar amb el tutor abans de prendre decisions. Exposa les qüestions que l'interessen amb precisió, utilització correcta de la terminologia i una bona estructura. Inclou en l'aportació escrita, les orientacions rebudes durant les tutories.					
<b>2. Argumentació del treball que presenta a la tutoria.</b> Argumenta amb el material adequat (tècniques, metodologies, bibliografia...), els diferents continguts exposats. S'esforça per fer aportacions innovadores sobre el tema plantejat, recollint les aportacions d'altres investigadors.					
<b>3. Interès mostrat en el compliment del calendari de treball.</b> Porta a terme les tasques encomanades de manera adequada i dins els terminis establerts. Pren la iniciativa demanant tutoria al calendari establert, correus, etc. .					
<b>4. Valoració qualitativa</b> Mostra una correcta actitud, disponibilitat, accessibilitat, interès, implicació, autonomia i predisposició a totes les fases del desenvolupament del TFM.	+/- 1				
<b>Puntuació total</b>					



## CRITERIS D'AVUACIÓ DEL TREBALL DE FINAL DE MÀSTER

### Informe de cada membre del tribunal

Alumne/a:		Membre del tribunal:			GLOBAL (Sobre 10)
Disseny i fonamentació (20 %):	Metodologia i anàlisi (15 %):	Interpretació i conclusions (15 %):	Aspectes formals i correcció lingüística (15 %):	Exposició oral (35 %):	
<b>Disseny i fonamentació (2 punts)</b>			<b>Valoració sobre 10</b>	<b>Observacions</b>	
<b>1. Establir els objectius i les hipòtesis del TFM</b> Defineix un objectiu general del TFM i especifica objectius derivats del general. Formula una o diverses hipòtesis que es volen confirmar o una o diverses preguntes de recerca la resposta de les quals es vol obtenir mitjançant la investigació.					
<b>2. Fonamentar la recerca empírica.</b> Ha fet una cerca de fonts documentals que compren tant bibliografia actualitzada com obres de referència relacionades amb els continguts del TFM. Justifica el disseny de la recerca a partir d'un mínim de 15 referències bibliogràfiques. Les referències bibliogràfiques són adequades a la temàtica i objectiu de la recerca.					
<b>3. Posar de manifest les teories i paradigmes més importants de la recerca.</b> Evidencia els paradigmes teòrics més actuals i en té una opinió crítica.					
<b>4. Cercar i analitzar de forma crítica fonts documentals actuals.</b> Recull les investigacions sobre el tema i té en compte els resultats en el plantejament de la recerca i en l'anàlisi. Explicita els aspectes innovadors, creatius, originals i d'aportació al coneixement que conté el TFM.					
<b>Suma total</b>				Puntuació (sobre 2 punts) Suma/40= X/20	

# Màster d'Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants



Metodologia i anàlisi de resultats (1,5 punts)	Valoració sobre 10	Observacions
<p><b>1. Justificar la metodologia i explicar i valorar el seu funcionament.</b> Ha escollit el mètode més adequat per assolir els objectius establerts o donar resposta a les preguntes o hipòtesis plantejades. Presenta de manera adequada i detallada la metodologia que ha emprat en la recerca. Identifica els punts forts i els punts febles de la metodologia emprada.</p>		
<p><b>2. Aplicar correctament les tècniques metodològiques previstes en el disseny.</b> Coneix suficientment el mètode de treball de la disciplina en la qual s'insereix el TFM o l'instrument de recollida de dades que utilitza, o, en el seu cas, dissenya adequadament l'eina de recollida de dades atenent als objectius i les hipòtesis. Fa un bon ús de l'instrument de recollida de dades (fonts directes i indirectes, qüestionari, entrevista, gravació, pauta d'observació, etc.). Resol de forma adequada situacions imprevistes en el desenvolupament de la recerca o del treball de camp.</p>		
<p><b>3. Recollir, processar i analitzar les dades i informació recollides.</b> Mostra el recull de les dades de forma adequada (buidatge fonts, entrevistes, qüestionaris...). Processa i/o organitza les dades de forma adequada (programa estadístic, registre observacional, fitxes...).Analitza les dades tenint en compte tots els elements que hi intervenen. Proposa noves línies de continuïtat de recerca, a partir de la seva anàlisi.</p>		
<b>Suma total</b>		<p>Puntuació (sobre 1,5 punts) Suma/30= X/1,5</p>
Interpretació dels resultats i conclusions (1,5 punts)	Valoració sobre 10	Observacions
<p><b>1. Evidenciar els continguts del màster, la recerca documental i la tutorització rebuda.</b> Evidencia els paradigmes teòrics en els que sustenta la seva aportació. Integra la informació més rellevant de la recerca documental en el plantejament i resultats.</p>		
<p><b>2. Presentar i interpretar les dades obtingudes.</b> Presenta els resultats del treball seguint una correcció metodològica. Interpreta els resultats a partir del marc teòric desenvolupat i les hipòtesis plantejades. Mostra certa originalitat en les interpretacions.</p>		

# Màster d'Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants



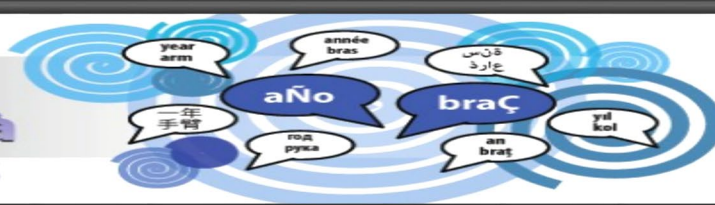
<p><b>3. Concloure el treball des de la reflexió acadèmica.</b> Integra els resultats del treball en el paradigma teòric que ha utilitzat. Elabora les conclusions en relació als objectius proposats i/o les hipòtesis plantejades. Evidencia les seves aportacions al coneixement. Mostra una perspectiva de continuïtat del treball a partir dels resultats obtinguts.</p>			
<b>Suma total</b>		Puntuació (sobre 1,5 punts) Suma/30= X/1,5	
<b>Aspectes formals i correcció lingüística (1,5 punts)</b>	<b>Valoració sobre 10</b>	<b>Observacions</b>	
<p><b>1. Redactar el treball seguint les pautes d'un treball acadèmic universitari.</b> El treball presenta una portada, un resum i un índex adequats. Organitza el treball seguint una estructura formal acurada: segueix l'índex o bé justifica els canvis introduïts, pagina, etc. Presenta els quadres, taules, gràfics i/o imatges numerades, organitzades i en consonància amb el contingut del TFM.</p>			
<p><b>2. Dominar el sistema de referències bibliogràfiques i del llenguatge científic</b> Cita adequadament la bibliografia tant en el gruix del text com en l'apartat de referències bibliogràfiques d'acord amb la normativa APA. Domina el llenguatge científic propi de l'àmbit de treball. Utilitza un vocabulari ric i varietat de connectors (conjuncions, locucions conjuntives, fórmules discursives d'apertura i tancament, de transició).</p>			
<p><b>3. Correcció ortogràfica i lingüística</b> El TFM no presenta faltes d'ortografia ni de puntuació. No hi ha interferències de la llengua materna, falsos amics ni estrangerismes.</p>			
<p><b>4. Domini de la gramàtica i de l'expressió escrita i de</b> No hi ha errors morfosintàctics. Els paràgrafs estan ben estructurats i tenen la mida adequada. Hi ha cohesió i coherència textuais.</p>			
<b>Suma total</b>		Puntuació (sobre 1,5 punts) Suma/40= X/1,5	

# Màster d'Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants



Presentació oral (3,5 punts)	Valoració sobre 10 Observacions	
<p><b>1. Presentar el TFM de manera clara, estructurada, entenedora i amb entusiasme.</b>            Utilitza els recursos visuals (suports TIC, pòster, mural...) més adients al tipus de treball i la preparació és adequada.            En cas d'emprar diapositives, aquestes són només una guia de les seves explicacions. Contenen les paraules o idees clau de manera estructurada i clara.            Controla adequadament les emocions que genera la presentació.            Explicita i segueix una estructura en la presentació, tenint en compte el temps que disposa.            Modula la veu per donar èmfasi als aspectes més rellevants de l'exposició i per mantenir l'atenció.            Les expressions facials i el llenguatge corporal mostren convicció i seguretat en el tema durant tota la presentació i no exagera.</p>		
<p><b>2. Comunicar-se amb correcció lingüística.</b>            Parla fluidament, amb correcció lingüística i de manera apropiada a la situació comunicativa.            No presenta interferències de la seva llengua materna.            El seu repertori lingüístic és ampli i té un bon domini d'expressions idiomàtiques.            Utilitza la terminologia pròpia de la disciplina amb la qual es relaciona el TFM.</p>		
<p><b>3. Exposar les principals motivacions, aportacions i aprenentatges, i respondre adequadament a les qüestions plantejades pel tribunal</b>            Fa una valoració del treball final respecte del disseny inicial.            Evidencia els punts forts i febles de la seva aportació (autoavaluació).            Descriu les competències que ha desenvolupat al llarg del TFM.            Respon amb seguretat als dubtes que se li plantegen fent els aclariments necessaris des de l'argumentació crítica.            Prioritza la resposta a les preguntes formulades d'acord amb la seva importància.</p>		
<p><b>Suma total</b></p>		<p>Puntuació (sobre 3,5 punts) Suma/30= X/3,5</p>

# Màster d'Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants



## VALORACIÓ FINAL DEL TREBALL DE FINAL DE MÀSTER Valoració del tribunal i Informe del tutor o tutora

Nom i cognom de l'estudiant/a:

### Qualificació dels diferents membres del tribunal

President/a DEL TRIBUNAL	Secretari/ària DEL TRIBUNAL	Vocal DEL TRIBUNAL	Mitjana tribunal

### Valoració final del TFM segons valoració del tutor o tutora i del tribunal

Valoració del tutor o tutora del TFM		30%		TOTAL:	
Valoració del tribunal (mitjana)		70%			